

新刊
案内

実践から学ぶ 総合的な学習の時間の指導と授業づくり

— 子どもと教師の願いを実現する総合学習の実践 —

土井 進・塩原 孝茂 編著

- 新学習指導要領に対応した「総合的な学習の時間」の授業理論を収録。
- 小学校8例、中学校1例、高等学校1例、特別支援学校1例、大学1例の合計12事例を収録し、全校種をカバー。
- 小学校の例では「指導計画」「学習指導」「探究課題の設定と振り返り」「地域学習」「福祉学習」「キャリア教育」「シティズンシップ教育」「情報教育」に焦点を当てて実践事例を詳説。



- ・総合的な学習の時間の授業理論が知りたい。
- ・探究課題はどうやって決めればいい？
- ・どんな教材で授業を構想するの？
- ・子どもに身に付けさせたい資質・能力と授業の中身が結びつかない。

「総合」の
授業づくりは
難しい!?

本書は、第1章で「総合的な学習の時間」の授業理論を概説。第2章～第13章では学校種、探究課題等のテーマに応じた実践事例を紹介。授業の構想段階から詳細に説明することで育成する資質・能力に迫り、その上で授業の全体像を捉えられるように構成。

ご注文は FAX: 048-711-1804 ジダイ社まで ※合計金額が5,000円に満たない場合、送料350円を申し受けます。
もしくは、出入りの書店にご注文をお願いいたします。

連絡先	機関名:	ご担当者:
	住所: 〒	
	TEL:	FAX:
	必要書類:	
番線印 (書店利用の場合)	注冊数	ISBN978-4-909124-35-7 C3037
実践から学ぶ 総合的な学習の時間の指導と授業づくり		
編著: 土井 進・塩原 孝茂		
冊 A5判並製 196ページ 本体価格: 1,700円 (定価: 1,870円 (消費税10パーセント))		

お問合せ 株式会社ジダイ社 担当: 佐々木まで (TEL: 048-711-1802)

目次

- 第1章 総合的な学習の時間の意義と授業理論
- 第2章 総合的な学習の時間の教育効果
- 第3章 総合的な学習の時間の指導計画
- 第4章 総合的な学習の時間の学習指導
- 第5章 探究課題の設定と振り返り —児童の自己肯定感を高める学習活動の追究—
- 第6章 地域学習 —米作り体験の実際と児童の成長—
- 第7章 福祉学習 —高齢者福祉施設の訪問を通じて児童は何を学ぶか—
- 第8章 キャリア教育 —社会人との直接対話を通じた「いい仕事」の学び—
- 第9章 シティズンシップ教育 —原発再稼働問題を通じた政治的リテラシーの育成—
- 第10章 情報教育 —リーフレットの製作と紹介を通じた情報活用能力の育成—
- 第11章 中学校における総合的な学習の時間の実際 —中学校3年間を見通したキャリア形成を目指して—
- 第12章 高等学校における総合的な探究の時間の実際 —職業教育を主とする専門学科における「課題研究」の実際—
- 第13章 特別支援学校高等部における総合的な探究の時間の実際 —茶道と作業学習を関連させた主体的で協働的な学び—

執筆者（所属／執筆担当）

- 塩原 孝茂（山ノ内町立西小学校長／第1章）
- 土井 進（淑徳大学人文学部教授／第2章）
- 新井 清規（長野市立戸隠小学校教諭／第3章・第4章）
- 菅原 勇介（山ノ内町立南小学校教諭／第5章）
- 丸山 晃男（木曾町立開田小学校教諭／第6章）
- 関 亮子（佐倉市立白銀小学校教諭／第7章）
- 茶木 一（諏訪市立城北小学校教諭／第8章）
- 岡田 泰孝（お茶の水女子大学附属小学校教諭／第9章）
- 林 一真（名古屋市立白水小学校教諭・愛知教育大学大学院教育学研究科／第10章）
- 角田 正和（倉敷市立連島南中学校主幹教諭／第11章）
- 森下 房枝（栃木県立小山北桜高等学校教諭／第12章）
- 宮沢 真由子（長野県長野養護学校教諭／第13章）

※所属・職名は2019年12月現在