

新刊
案内

新時代の教職概論

学校の役割を知る 教師の仕事を知る

八尾坂 修 編著

新課程の教職科目「教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む）」に最適のテキストとして刊行。コアカリキュラムが示す到達目標を参考に各章の構成を検討し、コアカリキュラムに沿ったシラバスを作成しやすいよう心がけた。

時代を超えて変わらない価値のあるもの（「不易」）の学習を基調としつつ、時代の変化とともに変えていく必要があるもの（「流行」）について学ぶことも重視し、最新の教育改革や調査研究、課題事例等を取り上げた。また、学校・教師の全体像を捉えることに主眼を置き、難解な表現を使わず、各章を読めば専門用語の意味・内容が理解できるように工夫。各章末の「演習課題」は授業のアクティブ・ラーニング化に有効性をもつ。



- コアカリキュラムが示す到達目標を参考に各章の構成を検討。コアカリキュラムに沿ったシラバスを作成しやすいよう汎用性あるテキストとして作成
- 各章末に「演習課題」を設定し、授業のアクティブ・ラーニングに活用しやすいよう工夫
- 対象科目が教職課程の導入に位置づくことから、学校・教師の全体像を捉えることに主眼を置いて作成
- 実践知と研究知の融合した新時代の教職テキストとして刊行

定価 1,836円（本体 1,700円＋税）
A 5判 208ページ
ISBN978-4-909124-19-7 C3037

ご注文は **FAX：048-711-1804** ジダイ社まで ※合計金額が5,000円に満たない場合、送料350円を申し受けます。
もしくは、出入りの書店にご注文をお願いいたします。

| | | |
|--------------|-------|--|
| 連絡先 | 機関名： | ご担当者： |
| | 住所：〒 | |
| | TEL： | FAX： |
| | 必要書類： | |
| 番線印（書店利用の場合） | 注冊数 | IISBN978-4-909124-19-7 C3037 新時代の教職概論 学校の役割を知る 教師の仕事を知る 編著：八尾坂 修 冊 A5判並製 208ページ 本体1,700円 |

お問合せ 株式会社ジダイ社 担当：佐々木まで（TEL：048-711-1802）

新時代の教職概論——目次・執筆者一覧

目次 ※より詳細な目次はホームページを参照願います。

序章 教師が仕事にやりがいと魅力を感じる時

第1章 公教育と教職の意義

- 第1節 近代公教育の成立と教職
- 第2節 公教育の理念と原理
- 第3節 公教育における教師の位置づけ・役割

第2章 職業としての教師

- 第1節 教師という職業
- 第2節 専門職としての教師の特色

第3章 教師として教壇に立つ

- 第1節 教員免許制度の概要
- 第2節 教員養成制度改革の動向
- 第3節 大学における教員養成
- 第4節 教員採用試験の実態

第4章 教師観の変遷

- 第1節 教師観の変遷と時代的背景
- 第2節 高度専門職としての教師

第5章 教師の仕事と役割

- 第1節 教師と学校
- 第2節 授業
- 第3節 学習指導と生徒指導
- 第4節 道徳・総合的な学習の時間・特別活動・外国語活動
- 第5節 学級担任の1日・学級担任の1年

第6章 学校経営と管理職・ミドルリーダーの役割

- 第1節 はじめに
- 第2節 管理職の役割
- 第3節 ミドルリーダーの役割
- 第4節 おわりに

第7章 教員の任用と身分、服務

- 第1節 教員の資格と採用
- 第2節 教員の配置と異動
- 第3節 教員の服務、分限・懲戒、評価

第8章 学び続ける教師

- 第1節 人生100年時代の生き方・働き方・学び方
- 第2節 ある教師のライフストーリー
- 第3節 ある教員のライフストーリー分析からの示唆

第9章 教師の働き方改革・負担軽減策

- 第1節 教員の勤務条件と多忙化の背景
- 第2節 学校組織運営の効率化
- 第3節 校務の情報化による多忙化軽減
- 第4節 スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの配置促進
- 第5節 部活動はどうあるべきか
- 第6節 教師のメンタルヘルスへの支援

第10章 学校改善とチームとしての学校運営

- 第1節 学校改善とは何か
- 第2節 協働の重要性
- 第3節 学校と地域の関係史
- 第4節 チームとしての学校運営

第11章 教育基本法を読み解く

- 第1節 教育基本法とは何か 一教育法規の根本法・理念法として
- 第2節 教育基本法の求める教育のあり方
- 第3節 教育基本法改正後の動向

終章 あなたのなりたい教師とは

執筆者一覧 (所属／執筆担当、執筆順)

- 伊藤 文一 (福岡女学院大学副学長・人文学部教授／序章 教師のやりがいと魅力)
- 森山 賢一 (玉川大学大学院教育学研究科教授・教師教育リサーチセンター長・独立行政法人教職員支援機構特任フェロー／第1章 公教育と教職の意義)
- 宮古 紀宏 (国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター主任研究官／第2章 職業としての教師)
- 星野 真澄 (筑波大学人間系客員研究員／第3章 教師として教壇に立つ)
- 永添 祥多 (近畿大学産業理工学部教授／第4章 教師観の変遷)
- 島田 和幸 (四天王寺大学教育学部教授／第5章 教師の仕事と役割)
- 畑中 大路 (長崎大学大学院教育学研究科准教授／第6章 学校経営と管理職・ミドルリーダーの役割)
- 雪丸 武彦 (大分大学大学院教育学研究科准教授／第7章 教員の任用と身分、服務)
- 露口 健司 (愛媛大学教職大学院教授／第8章 学び続ける教師)
- 八尾坂 修 (開智国際大学教育学部教授／第9章 教師の働き方改革・負担軽減策)
- 柏木 智子 (立命館大学産業社会学部准教授／第10章 学校改善とチームとしての学校運営)
- 大畠 菜穂子 (金沢星稜大学教養教育部講師／第11章 教育基本法を読み解く)
- 岩本 晃代 (崇城大学総合教育センター教授／終章 あなたのなりたい教師とは)

※所属・職名は2018年8月現在